



Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse

Martina Gremmler-Fuhr



Download



Online Lesen

Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse Martina Gremmler-Fuhr

Diese Dissertation ist die Dokumentation eines Forschungsprojekts nach Prinzipien und Verfahrensweisen wissenschaftlicher Praxisentwicklung. Dabei wird ein Orientierungskonzept, der sogenannte Beziehungskompass, für die Beschreibung und Unterstützung relationaler transformativer Lernprozesse im Erwachsenenalter entwickelt. Dieser Beziehungskompass wird im Kontext professioneller Beratung, Therapie, Weiterbildung (nach humanistisch-psychologischen und -pädagogischen Prinzipien) und mit starker Betonung der Arbeit in einer möglichst dialogischen Beziehung entwickelt. Er dient dazu, Beziehungen mit Hilfe eigens dafür entwickelter Kategorien zu einem a) aus individueller und existentieller Perspektive und b) aus kollektiver und entwicklungsorientierter Perspektive zu beschreiben. Im Zusammenhang mit der Anwendung dieses Modells wird der integrale Gestalt-Ansatz mit seiner Betonung auf einer dialogischen Grundhaltung und seinem holarchischen Entwicklungskonzept dargestellt und seine Bedeutung für die respektvolle Umsetzung des Beziehungskompasses in der Praxis hervorgehoben. Die Veranschaulichung dieses Orientierungsmodells schließlich erfolgt in verschiedenen praktischen Settings wie Beratung, Therapie und Supervision. Darüber hinaus werden auch die Berater-/Klient-Beziehungen bzw. Therapeut-/Klient-Beziehungen selbst mit Hilfe des Beziehungskompasses in ihren idealtypischen Ausprägungen für verschiedene Entwicklungsstufen skizziert.



[Download Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwic...pdf](#)



[Online Lesen Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entw...pdf](#)

Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse

Martina Gremmler-Fuhr

Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse Martina Gremmler-Fuhr

Diese Dissertation ist die Dokumentation eines Forschungsprojekts nach Prinzipien und Verfahrensweisen wissenschaftlicher Praxisentwicklung. Dabei wird ein Orientierungskonzept, der sogenannte Beziehungskompass, für die Beschreibung und Unterstützung relationaler transformativer Lernprozesse im Erwachsenenalter entwickelt. Dieser Beziehungskompass wird im Kontext professioneller Beratung, Therapie, Weiterbildung (nach humanistisch-psychologischen und -pädagogischen Prinzipien) und mit starker Betonung der Arbeit in einer möglichst dialogischen Beziehung entwickelt. Er dient dazu, Beziehungen mit Hilfe eigens dafür entwickelter Kategorien zu einem a) aus individueller und existentieller Perspektive und b) aus kollektiver und entwicklungsorientierter Perspektive zu beschreiben. Im Zusammenhang mit der Anwendung dieses Modells wird der integrale Gestalt-Ansatz mit seiner Betonung auf einer dialogischen Grundhaltung und seinem holarchischen Entwicklungskonzept dargestellt und seine Bedeutung für die respektvolle Umsetzung des Beziehungskompasses in der Praxis hervorgehoben. Die Veranschaulichung dieses Orientierungsmodells schließlich erfolgt in verschiedenen praktischen Settings wie Beratung, Therapie und Supervision. Darüber hinaus werden auch die Berater-/Klient-Beziehungen bzw. Therapeut-/Klient-Beziehungen selbst mit Hilfe des Beziehungskompasses in ihren idealtypischen Ausprägungen für verschiedene Entwicklungsstufen skizziert.

Downloaden und kostenlos lesen Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse Martina Gremmler-Fuhr

290 Seiten

Download and Read Online Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse Martina Gremmler-Fuhr #EF4A5W80GM7

Lesen Sie Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse von Martina Gremmler-Fuhr für online ebook
Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse von Martina Gremmler-Fuhr Kostenlose PDF
d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse von Martina Gremmler-Fuhr Bücher online zu lesen.
Online Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse von Martina Gremmler-Fuhr ebook PDF
herunterladen Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse von Martina Gremmler-Fuhr
Doc Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse von Martina Gremmler-Fuhr
Mobipocket Transformative Lernprozesse im Erwachsenenalter: Entwicklung eines Orientierungskonzepts für die Anleitung und Unterstützung relationaler Lernprozesse von Martina Gremmler-Fuhr EPub